



Centrum
Edukacji
Humanistycznej



I etap XI Jubileuszowego
Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego
„Z poprawną polszczyzną na co dzień”
17 listopada 2014 r.

Czas: 45 minut

Liceum - poprawna polszczyzna

Instrukcja dla uczennicy/ucznia

- ▶ Wypełnij kartę odpowiedzi
- ▶ Czytaj uważnie wszystkie polecenia
- ▶ Pisz długopisem z czarnym lub granatowym tuszem
- ▶ Nie używaj korektora
- ▶ Test składa się z dwudziestu zestawów
- ▶ **Odpowiedzi przenieś na kartę**
- ▶ W każdym zestawie tylko **jedna odpowiedź jest poprawna**
- ▶ Poprawną odpowiedź zaznacz, zakreślając/zamalowując właściwą literę
- ▶ Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi
- ▶ Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem, a następnie zakreśl/zamaluj inną odpowiedź
- ▶ Po rozwiązaniu testu oderwij kartę odpowiedzi i oddaj nauczycielowi

ZESTAW 1.

- A. Podziwiałem charyzmę Martin Luthera King. Ona marzyła o dynastii Romanowych.
- B. Podziwiałem charyzmę Martina Luther Kinga. Ona marzyła o dynastii Romanowych.
- C. Podziwiałem charyzmę Martina Luthera Kinga. Ona marzyła o dynastii Romanowów.
- D. Podziwiałem charyzmę Martina Luthra Kinga. Ona marzyła o dynastii Romanowów.

ZESTAW 2.

- A. Polując na kaczki, zwichnąłem nogę. Bijąc się kolegami, nauczyciel wszedł do klasy.
- B. Zwiedzając Kraków, spotkaliśmy znanego aktora. Podróżując po Brazylii, ukąsiła mnie żmija.
- C. Podróżując po Brazylii, poznał obyczaje Indian. Szukając złota, spotkało ich rozczarowanie.
- D. Obserwując gwiazdy, odkrył nową planetę. Pisząc list, myślał o ukochanej.

ZESTAW 3.

- A. Tomek okazał się być zwycięzcą konkursu. Był przemoczony do szpiku kości.
- B. Tomek okazał się zwycięzcą konkursu. Był przemoczony do szpiku kości.
- C. Tomek okazał się być zwycięzcą konkursu. Był przemoczony do suchej nitki.
- D. Tomek okazał się zwycięzcą konkursu. Był przemoczony do suchej nitki.

ZESTAW 4.

- A. Kogo jest ten samochód, który stoi obok firmy Antka Jeskego i pana Garłuszko?
- B. Kogo jest ten samochód, który stoi obok firmy Antka Jeske i pana Garłuszki?
- C. Czyj jest ten samochód, który stoi obok firmy Antka Jeske i pana Garłuszko?
- D. Czyj jest ten samochód, który stoi obok firmy Antka Jeskego i pana Garłuszki?

ZESTAW 5.

- A. Dlaczego łągasz? Przecież widzę, że ten strucl ci nie smakuje. Wolałbyś pewnie strudkę.
- B. Dlaczego łągasz? Przecież widzę, że ten strucl ci nie smakuje. Wolałbyś pewnie strudła.
- C. Dlaczego łągasz? Przecież widzę, że ta strucla ci nie smakuje. Wolałbyś pewnie strudkę.
- D. Dlaczego łągasz? Przecież widzę, że ta strucla ci nie smakuje. Wolałbyś strudła.

ZESTAW 6.

- A. Nie jemu należało dać nagrodę, a tobie. Wytarła kurz nad i pod półką.
- B. Nie jemu należało dać nagrodę, ale tobie. Wytarła kurz nad półką i pod nią.
- C. Nie młodzież powinna o to zadbać, a dorośli. Pszczoły latały obok ula i nad nim.
- D. Nie młodzież powinna o to zadbać, ale dorośli. Pszczoły latały obok i nad ulem.

ZESTAW 7.

- A. Kasi się tam bynajmniej nie podobało. Musisz powiedzieć bynajmniej kilka zdań.
- B. Kasi się tam zupełnie nie podobało. Musisz powiedzieć bynajmniej kilka zdań.
- C. Kasi się tam bynajmniej nie podobało. Musisz powiedzieć przynajmniej kilka zdań.
- D. Kasi się tam zupełnie nie podobało. Musisz powiedzieć przynajmniej kilka zdań.

KARTA ODPOWIEDZI

imię

nazwisko

nazwa szkoły

klasa, np. **A, B, C**

PODPISZ SIĘ CZYTELNIIE DRUKOWANYMI LITERAMI

NUMER ZESTAWU	ODPOWIEDŹ			
ZESTAW 1.	A	B	C	D
ZESTAW 2.	A	B	C	D
ZESTAW 3.	A	B	C	D
ZESTAW 4.	A	B	C	D
ZESTAW 5.	A	B	C	D
ZESTAW 6.	A	B	C	D
ZESTAW 7.	A	B	C	D
ZESTAW 8.	A	B	C	D
ZESTAW 9.	A	B	C	D
ZESTAW 10.	A	B	C	D
ZESTAW 11.	A	B	C	D
ZESTAW 12.	A	B	C	D
ZESTAW 13.	A	B	C	D
ZESTAW 14.	A	B	C	D
ZESTAW 15.	A	B	C	D
ZESTAW 16.	A	B	C	D
ZESTAW 17.	A	B	C	D
ZESTAW 18.	A	B	C	D
ZESTAW 19.	A	B	C	D
ZESTAW 20.	A	B	C	D

ZESTAW 8.

- A. Ubrałem cieplejsze buty i kontynuowałem dalej podróż. Dałem jej w prezencie pełny komplet garnków.
- B. Założyłem cieplejsze buty i kontynuowałem dalej podróż. Mama kroїła mięso nożem.
- C. Kopnąłem piłkę nogą. Wróciłem z powrotem do domu.
- D. Mieliśmy optymalne warunki do nauki. Założyłem cieplejsze buty i kontynuowałem podróż.

ZESTAW 9.

- A. Nasza córka reprezentuje wielki talent malarski. Musimy jej zabezpieczyć środki na studia.
- B. Nasza córka ma wielki talent malarski. Musimy jej zabezpieczyć środki na studia.
- C. Nasza córka reprezentuje wielki talent malarski. Musimy jej zapewnić środki na studia.
- D. Nasza córka ma wielki talent malarski. Musimy jej zapewnić środki na studia.

ZESTAW 10.

- A. Oportunista to ten, który stawia opór, a konformista łatwo się podporządkowuje.
- B. Oportunista to ten, który wciąż ulega, a konformista nigdy się nie podporządkowuje.
- C. Oportunista to ten, który wciąż ulega, a konformista łatwo się podporządkowuje.
- D. Oportunista to ten, nigdy nie ulega, a konformista nigdy się nie podporządkowuje.

ZESTAW 11.

- A. Sformował to zdanie ponownie. Czy ten pianista jest także profesorem w konwersatorium?
- B. Sformułował to zdanie ponownie. Czy ten pianista jest także profesorem w konwersatorium?
- C. Sformował to zdanie ponownie. Czy ten pianista jest także profesorem w konserwatorium?
- D. Sformułował to zdanie ponownie. Czy ten pianista jest także profesorem w konserwatorium?

ZESTAW 12.

- A. Stryjostwo poszło na pielgrzymkę, ale wujostwo wolało wycieczkę do Jabłonny.
- B. Stryjostwo poszło na pielgrzymkę, ale wujostwo wolało wycieczkę do Jabłonnej.
- C. Stryjostwo poszli na pielgrzymkę, ale wujostwo woleli wycieczkę do Jabłonny.
- D. Stryjostwo poszli na pielgrzymkę, ale wujostwo woleli wycieczkę do Jabłonnej.

ZESTAW 13.

- A. Podam ci tę płytę poprzez kolegę. Te szkody były wyrządzone poprzez wichury.
- B. Podam ci tę płytę przez kolegę. Te szkody były wyrządzone poprzez wichury.
- C. Podam ci tę płytę poprzez kolegę. Te szkody były wyrządzone przez wichury.
- D. Podam ci tę płytę przez kolegę. Te szkody były wyrządzone przez wichury.

ZESTAW 14.

- A. Pożar wyrządził ogromne szkody. W każdym bądź razie wszystko można odbudować.
- B. Pożar wyrządził ogromne straty. W każdym bądź razie wszystko można odbudować.
- C. Pożar wyrządził ogromne straty. W każdym razie wszystko można odbudować.
- D. Pożar wyrządził ogromne szkody. W każdym razie wszystko można odbudować.

ZESTAW 15.

- A. Nazwy państw piszemy z wielkiej litery. Czy ten zwrot powinienam napisać w cudzysłowie?
- B. Nazwy państw piszemy z wielkiej litery. Czy ten zwrot powinienam napisać w cudzysłowie?
- C. Nazwy państw piszemy wielką literą. Czy ten zwrot powinienam napisać w cudzysłowie?
- D. Nazwy państw piszemy wielką literą. Czy ten zwrot powinienam napisać w cudzysłowie?

ZESTAW 16.

- A. Dzięki ingerencji strażaków ugaszono pożar. Pełnię ważną funkcję w samorządzie.
- B. Dzięki ingerencji strażaków ugaszono pożar. Pełnię ważne stanowisko w samorządzie.
- C. Dzięki interwencji strażaków ugaszono pożar. Pełnię ważną rolę w samorządzie.
- D. Dzięki interwencji strażaków ugaszono pożar. Pełnię ważną funkcję w samorządzie.

ZESTAW 17.

- A. Szereg problemów zostało rozwiązane. Większość mieszkańców głosowało na Jana Lange.
- B. Szereg problemów zostało rozwiązane. Większość mieszkańców głosowała na Jana Langego.
- C. Szereg problemów zostało rozwiązanych. Większość mieszkańców głosowało na Jana Lange.
- D. Szereg problemów zostało rozwiązanych. Większość mieszkańców głosowała na Jana Langego.

ZESTAW 18.

- A. Nie jeźdź na deskorolce po korytarzu. Usprawiedliw jego lekkomyślność.
- B. Nie jeździj na deskorolce po korytarzu. Usprawiedliw jego lekkomyślność.
- C. Nie jeźdź na deskorolce po korytarzu. Usprawiedliwij jego lekkomyślność.
- D. Nie jeździj na deskorolce po korytarzu. Usprawiedliwij jego lekkomyślność.

ZESTAW 19.

- A. Proszę dzwonić na numer 7665647. Powiedz Jankowi, że przegraliśmy dzięki jego grze.
- B. Proszę dzwonić pod numer 7665647. Powiedz Jankowi, że przegraliśmy przez jego grę.
- C. Proszę dzwonić na numer 7665647. Powiedz dla Janka, że przegraliśmy przez jego grę.
- D. Proszę dzwonić pod numer 7665647. Powiedz dla Janka, że przegraliśmy dzięki jego grze.

ZESTAW 20.

- A. Twoje argumenty są przekonujące. To jest lek silnie oddziałujący na organizm.
- B. Twoje argumenty są przekonujące. To jest lek silnie oddziałujący na organizm.
- C. Twoje argumenty są przekonujące. To jest lek silnie oddziałujący na organizm.
- D. Twoje argumenty są przekonujące. To jest lek silnie oddziałujący na organizm.