

14 stycznia 2015 r.
IX Ogólnopolski Konkurs Ortograficzny
„Z ortografią na co dzień” Tekst dyktanda – etap 2., klasy 1-3*

■ PROSIMY O PODYKTOWANIE TYTUŁU.

O tym, jak powstaje dyktando mistrzuf

Tuż, tuż przed Andrzejkami odbywa się ogólnopolski konkurs ortograficzny. Wogule krążą o nim nie stworzone historie. Przerazające dyktando tworzy ponad pięć i pół letni humorzasty hochlik ortograficzny, który żyje nad Jeziorem Gopło. Trudzi się przy tym co nie miara. Podobno bez wachania potrafi zamienić piękny język polski w hiper trudny szyfr językowy.

■ KONIEC DYKTANDA DLA KLASY PIERWSZEJ. ZALECA SIĘ PONOWNE PRZECZYTANIE CAŁEGO TEKSTU. DALEJ PISZĄ UCZNIOWIE KLAS 2. I 3.

Ten himeryczny chohlik nie pruznuje. Przygotowuje się do pracy cały rok. Od Sylwestra do walentynek rozwija tężyznę fizyczną. Aż do znużenia przemieża w zdłuż i w szerz na swym rżerzącym żęchu czarnobrunatny bór. Następnie siada na roshybotanym krzeselku i powtarza ortograficzne zaklęcia.

■ KONIEC DYKTANDA DLA KLASY DRUGIEJ. ZALECA SIĘ PONOWNE PRZECZYTANIE CAŁEGO TEKSTU. DALEJ PISZĄ UCZNIOWIE KLASY 3.

Gdyby nie podchodził do sprawy poważnie, to bypewnie tworzył nużące teksty. Kiedy dyktando jest gotowe, chohlik wynuża się z za różowego pszepierzenia i wrzeszczy w niebo głosy:

- Popatrzcieno, dzieło ukończone! Napisałem je w oka mgnieniu!

■ KONIEC DYKTANDA DLA KLASY TRZECIEJ. ZALECA SIĘ PONOWNE PRZECZYTANIE CAŁEGO TEKSTU.

***Tekst dyktanda może zawierać błędy ortograficzne i interpunkcyjne.**