

II Ogólnopolski Konkurs „Savoir-vivre na co dzień”

KLASY 2-3. SZKOŁA PODSTAWOWA
CZAS: 45 MINUT

INSTRUKCJA DLA PISZĄCEJ/PISZĄCEGO

- PAMIĘTAJ: Więcej niż jedna odpowiedź może być poprawna.
- Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
- Wszystkie odpowiedzi zaznaczaj na karcie (długopisem, piórem lub ołówkiem).
- Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

NAZYWAM SIĘ
(IMIĘ I NAZWISKO)

CHODZĘ DO KLASY

nr pytania:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

PYTANIE OTWARTE:

POLECENIE 13. Dostałaś/eś od koleżanki/kolegi na urodziny prezent który sama/sam jej/jemu wręczyłaś/eś z tej samej okazji rok temu. Opisz swoją reakcję. Czy dzielisz się informacją o tym zdarzeniu z innymi osobami? Czy to zdarzenie wpłynie na Twoje relacje z tą osobą?

ODPOWIEDZ NA DRUGIEJ STRONIE KARTY.

PISZ CZYTELNIIE.

TWOJA WYPOWIEDŹ NIE MOŻE BYĆ DŁUŻSZA NIŻ 4-5 ZDAŃ.

II Ogólnopolski Konkurs „Savoir-vivre na co dzień”

KLASY 4-6. SZKOŁA PODSTAWOWA
CZAS: 45 MINUT

INSTRUKCJA DLA PISZĄCEJ/PISZĄCEGO

- PAMIĘTAJ: Więcej niż jedna odpowiedź może być poprawna.
- Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
- Wszystkie odpowiedzi zaznaczaj na karcie (długopisem, piórem lub ołówkiem).
- Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

NAZYWAM SIĘ
(IMIĘ NAZWISKO)

CHODZĘ DO KLASY

nr pytania:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

PYTANIE OTWARTE:

POLECENIE 13. Jesteś u koleżanki/kolegi. Koleżanka/kolega musi na chwilę wyjść z domu. Proponuje Ci, byś pograła/pograł na komputerze. Koleżanka/kolega wychodzi, Ty siadasz przed komputerem i widzisz otwarty dokument tekstowy. Okazuje się, że jest to fragment pamiętnika Twojej koleżanki/Twojego kolegi. Są w nim niepochebne opinie na temat Twojej przyjaciółki/Twojego przyjaciela. Co robisz?

**ODPOWIEDZ NA DRUGIEJ STRONIE KARTY. PISZ CZYTELNIE.
TWOJA WYPOWIEDŹ NIE MOŻE BYĆ DŁUŻSZA NIŻ 4-5 ZDAŃ.**

II Ogólnopolski Konkurs „Savoir-vivre na co dzień”

LICEUM / SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA

CZAS: 45 MINUT

INSTRUKCJA DLA PISZĄCEJ/PISZĄCEGO

- PAMIĘTAJ: Więcej niż jedna odpowiedź może być poprawna.
- Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
- Wszystkie odpowiedzi zaznaczaj na karcie (długopisem, piórem lub ołówkiem).
- Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

NAZYWAM SIĘ
(IMIĘ NAZWISKO)

CHODZĘ DO KLASY

nr pytania:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

PYTANIE OTWARTE:

POLECENIE 13. Wyobraź sobie, że ktoś z Twojej bliskiej rodziny lub bliskich znajomych jest chirurgiem plastykiem. Kiedy byłaś/eś u tej osoby w klinice, spotkałaś/eś tam swoją nauczycielkę/swojego nauczyciela, która stamtąd wychodziła/który stamtąd wychodził (nie widziała/nie widział Cię). Podczas najbliższej imprezy (domówki) opowiedziałas/eś znajomym z klasy, kogo i gdzie spotkałaś/eś. W krótkim czasie Twoja informacja staje się powodem kpin z nauczycielki/nauczyciela wśród uczniów całej szkoły. Podczas kolejnej wizyty u znajomego chirurga plastyka poznajesz historię bohaterki/bohatera - nauczycielki/nauczyciela, która/który anonimowo zbiera, a następnie przekazuje klinice pieniądze na rekonstrukcje piersi kobiet, które chorują/chorowały na raka. Okazało się, że to jest właśnie Twoja wyśmiewana nauczycielka/Twój wyśmiewany nauczyciel. Co robisz?

**ODPOWIEDZ NA DRUGIEJ STRONIE KARTY. PISZ CZYTELNIE.
TWOJA WYPOWIEDŹ NIE MOŻE BYĆ DŁUŻSZA NIŻ 4-5 ZDAŃ.**