

POLECENIE 1. Zaznacz podpunkt/podpunkt z właściwymi wyjaśnieniami znaczeń piktogramów.



- A. A. Uwaga na niepełnosprawnych. B. Pomoc dla osób z zaburzeniami słuchu.
- B. B. Pomoc dla osób z zaburzeniami słuchu. C. Tłumacz języka migowego.
- C. A. Uwaga na osoby niepełnosprawne. C. Uwaga na osoby z zaburzeniami słuchu.
- D. A. Dostęp dla wózków inwalidzkich. B. Pomoc dla osób z zaburzeniami słuchu.

POLECENIE 2. Zaznacz podpunkt/podpunkty z właściwymi (najbardziej fortunnymi) formami grzecznościowymi, których używamy w komunikacji z osobami niepełnosprawnymi.

- A. Bardzo prosimy o zrobienie miejsca osobom niepełnosprawnym.
Bardzo prosimy o zrobienie miejsca osobom sprawnym inaczej.
- B. Bardzo prosimy o zrobienie miejsca niepełnosprawnym.
Bardzo prosimy o zrobienie miejsca osobom sprawnym inaczej.
- C. Bardzo prosimy o zrobienie miejsca inwalidom narządu ruchu.
Bardzo prosimy o zrobienie miejsca niepełnosprawnym.
- D. Bardzo prosimy o zrobienie miejsca osobom niepełnosprawnym.
Bardzo prosimy o zrobienie miejsca osobom korzystającym z wózków.

POLECENIE 3. Tata Twojego kolegi jest osobą niewidomą. Jakiego zwrotu użyjesz, żegnając się z nim?

- A. Do zobaczenia, miło było Pana widzieć.
- B. Do widzenia panu!
- C. Do widzenia panu, mam nadzieję, że się wkrótce zobaczymy.
- D. Do widzenia panu, mam nadzieję, że się wkrótce spotkamy.



POLECENIE 4. Kiedy osoba niepełnosprawna idzie z nami na basen,

- A. powinna wykazać się życzliwością i zaproponować, że popilnuje np. telefonów, zegarków.
- B. powinna wykazać się życzliwością i zaproponować, że popilnuje np. ręczników, by w ten sposób koleżanki koledzy zaoszczędzili na szatni.
- C. może zaproponować pomoc – na tych samych zasadach jak osoby pełnosprawne.
- D. musimy cały czas pamiętać, by traktować tę osobę inaczej, bo nie jest w pełni zdrowa.

POLECENIE 5. Kolega Bartek, który porusza się na wózku inwalidzkim, chce zagrać w piłkę nożną. Którą z funkcji zaproponowałbyś mu na boisku?

- A. Bartku, będziesz sędzią.
- B. Bartku, będziesz relacjonował mecz.
- C. Bartku, wybierz sobie pozycję, na której chcesz zagrać.
- D. Bartku, będziesz bramkarzem.

POLECENIE 6. Kiedy dajemy komuś prezent,

- A. powinniśmy pomniejszać jego wartość, a obdarowany powinien go chwalić i wyrażać radość z jego otrzymania.
- B. powinniśmy szczerze powiedzieć, jaka jest jego wartość, a obdarowany powinien go chwalić i wyrażać radość z jego otrzymania.
- C. powinniśmy pomniejszać jego wartość, a obdarowany powinien go chwalić i wyrażać radość z jego otrzymania, jeżeli prezent naprawdę mu się podoba.
- D. powinniśmy szczerze powiedzieć, jaka jest jego wartość, a obdarowany powinien szczerze wyrazić opinię na temat подарку, bo szczerość w życiu jest najważniejsza.

POLECENIE 7. Zaznacz podpunkt/podpunkty z pożądanymi zachowaniami.

- A. Rodzic, wchodząc do szkoły, mówi *Dzień dobry* tylko nauczycielom i dyrekcji, panie woźne natomiast powinny się uklonić rodzicowi. Uczeń, wchodząc do szkoły, mówi *Dzień dobry* tylko nauczycielom.
- B. Rodzic, wchodząc do szkoły, mówi *Dzień dobry* nauczycielom, dyrekcji i paniom woźnym, uczniowie natomiast powinni się uklonić rodzicowi - starszy nigdy nie powinien kłaniać się młodszemu. Uczeń, wchodząc do szkoły, mówi *Dzień dobry* wszystkim napotkanym osobom.
- C. Rodzic, wchodząc do szkoły, mówi *Dzień dobry* nauczycielom, dyrekcji, paniom woźnym i uczniom. Uczeń, wchodząc do szkoły, mówi *Dzień dobry* wszystkim, których spotka.

- D. Rodzic, wchodząc do szkoły, mówi *Dzień dobry* tylko dyrekcji i nauczycielom. Uczeń, wchodząc do szkoły, mówi *Dzień dobry* tylko osobom, które zna.

POLECENIE 8. Kiedy rozmawiamy z nauczycielką/nauczycielem,

- A. możemy trzymać tylko jedną rękę w kieszeni, a jeżeli żujemy gumę, to dyskretnie.
B. nie wypada trzymać nawet jednej ręki w kieszeni i nie wypada żuć gumy.
C. możemy trzymać ręce w kieszeni, jeżeli jest nam zimno, gumę żujemy naprawdę bardzo dyskretnie.
D. można żuć gumę, ale nie wypada w tym czasie robić balonów, jedna ręka może być w kieszeni, jeżeli jednak kciuk jest na wierzchu.

POLECENIE 9. Właściwe wyjaśnienie symboliki ułożenia sztućców zawiera podpunkt



- A. A. Jeszcze nie skończyłem jedzenia. B. Skończyłem jedzenie.
B. C. Skończyłem jedzenie. B. Jeszcze będę jadł.
C. C. Jeszcze będę jadł, proszę o dokładkę. B. Skończyłem jedzenie.
D. A. Skończyłem jedzenie. B. Jeszcze będę jadł.

POLECENIE 10. Kiedy jesteśmy w kinie/teatrze,

- A. możemy oprzeć nogi o fotel przed nami, jeżeli nikt na nim nie siedzi.
B. możemy oprzeć nogi o fotel przed nami, jeżeli osoba, która na nim siedzi, wyrazi zgodę – musimy jednak grzecznie poprosić.
C. możemy wysłać SMS, jeżeli jest to bardzo ważna wiadomość lub nawet zadzwonić i bardzo cichutko przekazać informację.
D. (siedzimy) a mijają nas osoby, które chcą dostać się do swojego miejsca – powinniśmy wstać.

POLECENIE 11. Zaznacz podpunkt/podpunkty z pożądanymi zachowaniami.

- A. Proponując osobie niewidomej pomoc, podajemy ramię i idziemy pół kroku przed tą osobą. Rozmawiając z osobą niewidomą, nie unikamy słów, takich jak: zobaczyć, widzieć, oglądać.
B. Kiedy młodsze rodzeństwo pyta nas (przy osobie, która porusza się na wózku), dlaczego np. ten pan nie chodzi, odpowiadamy szczerze, że pan ma chore nogi i nie może chodzić, dlatego porusza się na wózku. Witając się z osobą, która ma np. amputowaną prawą rękę, uściskamy rękę lewą.
C. Kiedy młodsze rodzeństwo pyta nas (przy osobie, która porusza się na wózku), dlaczego np. ten pan nie chodzi, delikatnie zmienimy temat, a dziecko dyskretnie poinformujemy, że wyjaśnimy mu to w domu. Rozmawiając z osobą niewidomą, unikamy słów, takich jak: zobaczyć, widzieć, oglądać.
D. Psa-przewodnika osoby niewidomej możemy dyskretnie pogłaskać tylko wtedy, gdy leży. Kiedy widzimy osobę/osoby o odmiennym wyglądzie, możemy tę odmienność skomentować bardzo dyskretnie i tylko z dobrą koleżanką/dobrym kolegą lub przyjaciółką/przyjacielem.

POLECENIE 12. Zaznacz podpunkt/podpunkty z pożądanymi zachowaniami.

- A. Jest XXI wiek, więc nawet na lekcji też możemy mieć włączony telefon (tryb cichy), a gdy sytuacja tego wymaga – wysłać SMS. Przy wchodzeniu po schodach, uczennica/uczeń przepuszcza przodem nauczycielkę/nauczyciela, wyjątkiem jest sytuacja, gdy uczennica/uczeń bardzo się spieszy. W trakcie wywiadówek rodziców i nauczycieli obowiązuje bezwzględny zakaz odbierania telefonów, z wyjątkiem sytuacji, gdy rodzic jest biznesmenem i musi być w ciągłym kontakcie z klientem.
B. Wchodząc do windy powinniśmy powiedzieć *Dzień dobry*; wychodząc – *Dziękuję, do widzenia* (oczywiście tylko wtedy, kiedy znamy współpasażerów). Kiedy wchodzący po schodach uczeń widzi schodzącego nauczyciela, powinien się zatrzymać i przepuścić go, pamiętając o *Dzień dobry* i *dotłączeniu* zyczliwego uśmiechu.
C. Wchodząc do windy powinniśmy powiedzieć *Dzień dobry*; wychodząc – *Dziękuję, do widzenia* (bez względu na to, czy znamy współpasażerów). Kiedy nie zgadzamy się ze zdaniem nauczyciela, możemy grzecznie wyrazić własną opinię.
D. Wchodząc do windy powinniśmy powiedzieć *Dzień dobry*; wychodząc – *Dziękuję, do widzenia* (bez względu na to, czy znamy współpasażerów). Przy wchodzeniu po schodach, uczennica/uczeń przepuszcza przodem nauczycielkę/nauczyciela, nawet gdy uczennica/uczeń bardzo się spieszy. W trakcie wywiadówek rodziców i nauczycieli obowiązuje bezwzględny zakaz odbierania telefonów.