

ZESTAW VII. (3 pkt)

Aby poprawnie zapisać zdanie:

To jest ___aba w ___amaku., należy uzupełnić

- A** pierwszy wyraz literą **ż**, drugi wyraz literą **h**;
- B** pierwszy wyraz literą **rz**, drugi wyraz literą **ch**;
- C** pierwszy wyraz literą **rz**, drugi wyraz literą **h**;
- D** pierwszy wyraz literą **ż**, drugi wyraz literą **ch**.



ZESTAW VIII. (4 pkt)

Proszę zaznaczyć zdanie z poprawnym zapisem ortograficznym.

- A** Bardzo lubię Mikołajki, bo dostaję prezenty oraz śmingus-dyngus, ponieważ jest bardzo wesoło.
- B** Bardzo lubię Mikołajki, bo dostaję prezenty oraz śmingus-dyngus, ponieważ jest bardzo wesoło.
- C** Bardzo lubię mikołajki, bo dostaję prezenty oraz śmigus-dyngus, ponieważ jest bardzo wesoło.
- D** Bardzo lubię Mikołajki, bo dostaję prezenty oraz Śmigus-Dyngus, ponieważ jest bardzo wesoło.

ZESTAW IX. (3 pkt)

Ile jest łącznie liter „ó”, „u” w wyrazach, które przedstawiają obrazki?



- A** 4 litery ó;
- B** 4 litery u;
- C** 3 litery ó i 1 litera u;
- D** 2 litery u i 2 litery ó.

ZESTAW X. (4 pkt)

Proszę zaznaczyć zdanie nieprawdziwe.

- A** — Klituś-bajduś, to na pewno nie prawda! — krzyknął chumorzasty chłopek-roztropek.
- B** — Klituś-bajduś, to napewno nieprawda! — krzyknął chumorzasty chłopek-roztropek.
- C** — Klituś-bajduś, to na pewno nieprawda! — krzyknął humorzasty chłopek-roztropek.
- D** — Klituś-bajduś, to napewno nie prawda! — krzyknął humorzasty chłopek-roztropek.



Centrum
Edukacji
Humanistycznej



I etap XI Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego „Z ortografią na co dzień” 24 października 2017 r.

Czas: 45 minut

KLASA TRZECIA

Instrukcja dla nauczyciela/uczennicy/ucznia

Uczennica/uczeń czyta i pisze test samodzielnie

- Wypełnij kartę odpowiedzi.
- Czytaj uważnie wszystkie polecenia.
- Pisz długopisem z czarnym lub granatowym tuszem.
- Nie używaj korektora.
- Test składa się z 10 zestawów.
- Odpowiedzi przenieś na kartę.
- W każdym zestawie tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
- Poprawną odpowiedź zaznacz, zakreślając/zamalowując właściwą literę.
- Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi.
- Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem, a następnie zakreśl/zamaluj inną odpowiedź.

Aby zakwalifikować się do 2. etapu, należy uzyskać za ten test 22 punkty.

Powodzenia!

ZESTAW I. (2 pkt)

Przeczytaj rymowankę, a następnie odgadnij, jaki to wyraz. Jaka jest druga, a jaka trzecia litera w tym wyrazie?

Zbiera się na półkach,
unoszą latem na piaszczystej drodze,
a czasami go mamy na brudnej podłodze.

- A druga **u**, trzecia **rz**;
- B druga **ó**, trzecia **rz**;
- C druga **u**, trzecia **ż**;
- D druga **u**, trzecia **sz**.

ZESTAW II. (2 pkt)

Jak się nazywa kwiat, który jest piękny, chociaż ma kolce? Jaka jest druga, a jaka trzecia litera w tym wyrazie?

- A druga **ó**, trzecia **ż**;
- B druga **u**, trzecia **rz**;
- C druga **ó**, trzecia **rz**;
- D druga **u**, trzecia **ż**.

ZESTAW III. (2 pkt)

Jakimi literami trzeba uzupełnić zdanie?

To jest du__e mo__e.

- A rz, ż;
- B rz, rz;
- C ż, rz;
- D ż, ż.



ZESTAW IV. (2 pkt)

Jakimi literami trzeba uzupełnić zdanie?

To są g__ry __atry.

- A u, t;
- B ó, t;
- C ó, T;
- D u, T.



ZESTAW V. (4 pkt)

Proszę zaznaczyć zdanie z poprawnym zapisem ortograficznym.

- A Na widok ducha przerażony wrzeszczałem w niebogłoso.
- B Na widok ducha przerażony wżeszczalem w niebo głoso.
- C Na widok ducha przerażony wrzeszczałem wniebogłoso.
- D Na widok duha pszerażony wrzeszczałem w niebogłoso.

ZESTAW VI. (4 pkt)

Proszę zaznaczyć zdanie z poprawnym zapisem ortograficznym.

- A Moja mama jest Angielką. Tata jest Polakiem. Jesteśmy Europejczykami. Chodzę do Szkoły Podstawowej nr 3.
- B Moja mama jest angielką. Tata jest polakiem. Jesteśmy europejczykami. Chodzę do Szkoły podstawowej nr 3.
- C Moja mama jest Angielką. Tata jest Polakiem. Jesteśmy europejczykami. Chodzę do szkoły podstawowej nr 3.
- D Moja mama jest angielką. Tata jest polakiem. Jesteśmy Europejczykami. Chodzę do Szkoły Podstawowej nr 3.