

ZESTAW VII. (3 pkt)

Proszę zaznaczyć podpunkt, który zawiera poprawną odmianę nazwisk i nazwy miasta?

- A** Rozmawiałem z Lidią Zadrożną z Jabłonny. Szedłem z panem Brunonem Garłuszką ze Skarżyska-Kamiennej.
- B** Rozmawiałem z Lidią Zadrożną z Jabłonnej. Szedłem z panem Brunem Garłuszką ze Skarżyska-Kamiennego.
- C** Rozmawiałem z Lidią Zadrożny z Jabłonnej. Szedłem z panem Bruno Garłuszko ze Skarżysko-Kamiennego.
- D** Rozmawiałem z Lidią Zadrożną z Jabłonny. Szedłem z panem Brunem Garłuszką ze Skarżysko-Kamiennej.

ZESTAW VIII. (2 pkt)

Proszę podkreślić podpunkt, który zawiera wyłącznie poprawne formy.

- A** Po wakacjach wyrwała się ze szpon negatywnych emocji. Od prawie tygodnia lekcje geografii mamy na dworzu. Z roku na rok przybywa w mojej szkole wegetarianów.
- B** Głos w ekumenicznej dyskusji zabrał przedstawiciel luteranów. Od prawie tygodnia lekcje geografii mamy na dworzu. Z roku na rok przybywa w mojej szkole wegetarianów.
- C** Po wakacjach wyrwała się ze szponów negatywnych emocji. Ania jest organizatorką kiermaszów przedświątecznych. Nazwa firmy była umieszczona pod logo firmy.
- D** Głos w ekumenicznej dyskusji zabrał przedstawiciel luteran. Po drugiej kolejce meczów nasza szkolna drużyna jest na pierwszym miejscu. Nazwa firmy była umieszczona pod logiem firmy.

ZESTAW IX. (2 pkt)

Proszę podkreślić podpunkt, który zawiera wyłącznie poprawne formy.

- A** Ten krem nawilża i nadaje lekki połysk skórze. Czym większy wysiłek włożony w naukę, tym lepsze oceny.
- B** Z powodu choroby sklepik szkolny nieczynny. To zdanie jest trudniejsze jak poprzednie.
- C** Chodząc do podstawówki, kolegował się z Mirkiem. Pisząc list, myślałem o tobie.
- D** Tomek wyrwał ząb i seplenił. Nie przyszedł do szkoły dlatego, bo był chory.

ZESTAW X. (3 pkt)

Proszę podkreślić podpunkt, który zawiera wyłącznie poprawne formy.

- A** Janku, wydajesz się być chory. Łykaj tabletki przed lub po jedzeniu.
- B** Dostałem stypendium w szkole międzynarodowej na ponad trzy miesiące. Nie potrzebuję wracać wcześniej.
- C** Cokolwiek powiedziałem, zawsze miała do mnie pretensje. Zaproponowałem wyjazd do Sopotu.
- D** Zaproponowałem koleżance pójść do kina. Kupując dwa bilety, popcorn gratis.



Centrum
Edukacji
Humanistycznej



I etap XIV Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego „Z poprawną polszczyzną na co dzień” 23 października 2017 r.

Czas: 45 minut

KLASA 7./GIMNAZJUM

Instrukcja dla nauczyciela/uczennicy/ucznia

Uczennica/uczeń samodzielnie wybiera właściwą odpowiedź

- Wypełnij kartę odpowiedzi.
- Czytaj uważnie wszystkie polecenia.
- Pisz długopisem z czarnym lub granatowym tuszem.
- Nie używaj korektora.
- Test składa się z 10 zestawów.
- Odpowiedzi przenieś na kartę.
- W każdym zestawie tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
- Poprawną odpowiedź zaznacz, zakreślając/zamalowując właściwą literę.
- Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi.
- Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem, a następnie zakreśl/zamaluj inną odpowiedź.

Aby zakwalifikować się do 2. etapu, należy uzyskać za ten test 22 punkty.

Powodzenia!

ZESTAW I. (3 pkt)

Proszę zaznaczyć podpunkt, w którym znajduje się zalecana wymowa znajdujących się w nim wyrazów. Pochylony druk informuje, jak mówimy.

- A** zaufanie – za-ufanie; auto - alto; wewnątrz – wewnontsz; aquapark – akfapark;
- B** nauczyciel – na-uczyciel; mozaika – mozaika; autor – a-utor; aquapark – akfapark;
- C** nauczyciel – nalczyciel; mozaika – moza-i-ka; aureola – alreola; aquapark – akłapark;
- D** zaufanie – załfanie; auto – a-uto; mądrze – mond-że; aquapark – akłapark.

ZESTAW II. (3 pkt)

Proszę zaznaczyć podpunkt, który zawiera poprawne użycia słów: **anulować, oportunistą, resentmenty, jubileusz**.

- A** Dyrekcja zaproponowała anulowanie przepisów dotyczących noszenia w szkole strojów tylko w ciemnych kolorach. Basia jest typową oportunistką, zawsze trzyma z tymi, którzy w danym momencie cieszą się największą popularnością w szkole. Kiedy spotkałem tych, którzy mi dokuczali, natychmiast odżyły resentmenty.
- B** Dyrekcja zaproponowała anulowanie zebrania z rodzicami. Basia jest typową oportunistką, zawsze trzyma z tymi dziewczynami, które sprzeciwiają się wszelkim zasadom w szkole. Kiedy spotkałem tych, którzy mi dokuczali, natychmiast odżyły resentmenty.
- C** Basia jest typową oportunistką, zawsze trzyma z tymi, którzy w danym momencie cieszą się największą popularnością w szkole. W przyszłym roku moja siostra będzie obchodziła jubileusz trzylecia ślubu.
- D** Kiedy spotkałem tych, którzy mi dokuczali, natychmiast odżyły resentmenty. W przyszłym roku będzie jubileusz 20-lecia ślubu cioci i wujka.

ZESTAW III. (4 pkt)

Proszę zaznaczyć podpunkt, który zawiera właściwe użycia wyrazów wyróżnionych

- A** W mojej klasie **odbył się** bunt przeciwników prac domowych. Dzięki **ingerencji** pogotowia gazowego nie doszło do wybuchu budynku.
- B** W miarę czytania książki Marka Haddona podobają mi się coraz **więcej**. Byłem bardzo chory, więc musiałem być **hospitalizowany** w domu.
- C** To zaświadczenie lekarskie jest już **nieważne**. Moja siostra **ma** wielki talent aktorski.
- D** Mojego taty nie ma **aktualnie** w Polsce. Mój przyjaciel **reprezentuje** wielki talent sportowy.

ZESTAW IV. (2 pkt)

Tylko w jednym zdaniu wyraz **autor/autorka** został użyty prawidłowo. Zaznacz to zdanie.

- A** Autorem zwycięskiej bramki był Bartek z klasy 7.
- B** Anita Włodarczyk jest autorką rekordu świata.
- C** Moim ulubionym autorem książek jest Mark Haddon.
- D** Autor tego przestępstwa został natychmiast schwytany.

ZESTAW V. (3 pkt)

Połączenie wyrazowe, w którym czasownik **podjąć** można zastąpić wyrazem **poczynić**, to:

- A** podjąć decyzję.
- B** podjął ryzyko.
- C** podjąć starania.
- D** podjął dyskusję.

ZESTAW VI. (3 pkt)

Proszę zaznaczyć podpunkt, który zawiera wyłącznie poprawne formy.

- A** Dlaczego podajesz w wątpliwość to, co powiedziałem? Ściągała na sprawdzianie, więc dostała jedynkę, a teraz płacze rzewnymi łzami. Podobno Edyta też maczała w tym palce. Siedzisz godzinami przed komputerem, więc się nie dziw, że ci się dwoi i troi w oczach.
- B** Dlaczego poddajesz w wątpliwość to, co powiedziałem? Ściągała na sprawdzianie, więc dostała jedynkę, a teraz płacze rzewnymi łzami. Podobno Edyta też maczała w tym palce. Siedzisz godzinami przed komputerem, więc się nie dziw, że ci się dwoi i troi przed oczami.
- C** Ściągała na sprawdzianie, więc dostała jedynkę, a teraz płacze rzywnymi łzami. Dlaczego podajesz w wątpliwość to, co powiedziałem? Podobno Edyta też maczała w tym palce. Nie chwytaj mnie za słówka, powiedziałem, że się uczę, a nie włóczę po nocach.
- D** Ściągała na sprawdzianie, więc dostała jedynkę, a teraz płacze żywnymi łzami. Dlaczego podajesz w wątpliwość to, co powiedziałem? Podobno Edyta też maczała w tym ręce. Nie chwytaj mnie za słowo, powiedziałem, że się uczę, a nie włóczę po nocach.