

ZESTAW VII. (2 pkt)

Proszę zaznaczyć podpunkt z poprawnie zbudowanymi zdaniem.

- A** W szufladzie trzymała listy do i od mamy. Przyjechali do nas kuzynstwo.
- B** Rój komarów latał obok i nad stołem. Proszę do jutra opłacić za studniówkę.
- C** Bartek to prawdziwy dżentelmen, ustąpił miejsce starszej pani. Pani pożaliła się na mnie do Pani.
- D** Jutro wujostwo wyjedzie na wczasy w górach. Zabierz się wreszcie za naukę.

ZESTAW VIII. (2 pkt)

Proszę zaznaczyć podpunkt z poprawnie zbudowanym zdaniem.

- A** Moja mama mówi, że apatia i zniechęcenie nie sprzyja aktywności.
- B** Uważam, że to nie dorośli powinni zadbać o atmosferę w szkole, a młodzież.
- C** Nie Basi należało dać nagrodę, ale tobie!
- D** Gdy dostanę jedynkę, mówię rodzicom, że nie jestem naukowcem, a artystą.

ZESTAW IX. (3 pkt)

Proszę podkreślić podpunkt, który zawiera wyłącznie poprawne formy.

- A** Komisja maturalna przysłuchiwała się wypowiedziom szeregu uczniów. Prymas Polski abp Wojciech Polak, głowa Kościoła rzymskokatolickiego w Polsce, odprawiła nabożeństwo w katedrze św. Patryka w Nowym Jorku.
- B** Komisja maturalna przysłuchiwała się wypowiedziom szeregowi uczniom. Bartek Kostyra, Janek Barski i Leon Kotek, asy informatyki w naszej szkole, wygrały drużynowe zawody informatyczne.
- C** Tylko trzy dni dzieli nas od wycieczki do Gdańska. Nie przyszedł do szkoły, dlatego że był chory.
- D** Tylko trzy dni dzieli nas od wycieczki do Gdańska. Prymas Polski abp Wojciech Polak, głowa Kościoła rzymskokatolickiego w Polsce, odprawił nabożeństwo w katedrze św. Patryka w Nowym Jorku.

ZESTAW X. (3 pkt)

Proszę podkreślić podpunkt, który zawiera wyłącznie poprawne formy.

- A** W każdym bądź razie moja mama uważa, że 20 kwiecień dwutysięcznego osiemnastego roku będzie jednym z najwspanialszych dni w jej życiu, ponieważ wtedy skończę szkołę średnią. Bogiem a prawdą nie byłbym tego taki pewny. Jakkolwiek po ukończeniu liceum planuję wyjechać studiować na Uniwersytecie Jagiellońskim. Jak mówi mój tata: jak spadać, to z dobrego konia.
- B** W każdym bądź razie moja mama uważa, że 20 kwietnia dwutysięcznego osiemnastego roku będzie jednym z najwspanialszych dni w jej życiu, ponieważ wtedy skończę szkołę średnią. Między Bogiem a prawdą nie byłbym tego taki pewny. Jakkolwiek po ukończeniu liceum planuję studiować na Uniwersytecie Jagiellońskim. Jak mówi mój tata: jak spadać, to z wysokiego konia.
- C** W każdym razie moja mama uważa, że 20 kwietnia dwa tysiące osiemnastego roku będzie jednym z najwspanialszych dni w jej życiu, ponieważ wtedy skończę szkołę średnią. Bogiem a prawdą nie byłbym tego taki pewny. Jakkolwiek po ukończeniu liceum planuję studia na Uniwersytecie Jagiellońskim. Jak mówi mój tata: jak spadać, to z dobrego konia.
- D** W każdym razie moja mama uważa, że 20 kwietnia dwa tysiące osiemnastego roku będzie jednym z najwspanialszych dni w jej życiu, ponieważ wtedy skończę szkołę średnią. Między Bogiem a prawdą nie byłbym tego taki pewny. Jakkolwiek po ukończeniu liceum planuję studia na Uniwersytecie Jagiellońskim. Jak mówi mój tata: jak spadać, to z wysokiego konia.



Centrum
Edukacji
Humanistycznej



I etap XIV Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego „Z poprawną polszczyzną na co dzień” 23 października 2017 r.

Czas: 45 minut

LICEUM/TECHNIKUM

Instrukcja dla nauczyciela/uczennicy/ucznia

Uczennica/uczeń samodzielnie wybiera właściwą odpowiedź

- Wypełnij kartę odpowiedzi.
- Czytaj uważnie wszystkie polecenia.
- Pisz długopisem z czarnym lub granatowym tuszem.
- Nie używaj korektora.
- Test składa się z 10 zestawów.
- Odpowiedzi przenieś na kartę.
- W każdym zestawie tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
- Poprawną odpowiedź zaznacz, zakreślając/zamalowując właściwą literę.
- Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi.
- Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem, a następnie zakreśl/zamaluj inną odpowiedź.

Aby zakwalifikować się do 2. etapu, należy uzyskać za ten test 22 punkty.

Powodzenia!

ZESTAW I. (3 pkt)

Proszę zaznaczyć podpunkt, w którym znajduje się zalecana wymowa znajdujących się w nim wyrazów. Pochylony druk informuje, jak mówimy.

- A** kierownik – kierownik; kefir – kefir; trzeba – tszeba; włączać – włonczać; aquapark – akfapark;
- B** ankietka – ankieta; cukier – cukier; gęś – gięś; drzewo – dzewo; aquapark – akfapark;
- C** cukier – cukier; ankietka – anketa; gęś – gęś; boisko – bojsko; aquapark – aklapark;
- D** kefir – kefir; kierownik – kerownik; trzeba – czeba; astronauta – astronauta; aquapark – aklapark.

ZESTAW II. (4 pkt)

Proszę zaznaczyć podpunkt, który zawiera poprawne użycia słów: **formować, formułować, status i statut.**

- A** Romantycy uważali formowanie własnej egzystencji za podstawowy imperatyw życia. Adam Mickiewicz sformułował nowy program literatury odwołującej się do wierzeń i wyobrażeń ludowych. Jego także należy uznać za autora „statutu” Koła Sprawy Bożej. To m.in. przez działalność w Kole status Mickiewicza w Paryżu stał się niepewny.
- B** Romantycy uważali formułowanie własnej egzystencji za podstawowy imperatyw życia. Adam Mickiewicz sformował nowy program literatury odwołującej się do wierzeń i wyobrażeń ludowych. Jego także należy uznać za autora „statutu” Koła Sprawy Bożej. To m.in. przez działalność w Kole status Mickiewicza w Paryżu stał się niepewny.
- C** Romantycy uważali formowanie własnej egzystencji za podstawowy imperatyw życia. Adam Mickiewicz sformułował nowy program literatury odwołującej się do wierzeń i wyobrażeń ludowych. Jego także należy uznać za autora „statusu” Koła Sprawy Bożej. To m.in. przez działalność w Kole status Mickiewicza w Paryżu stał się niepewny.
- D** Romantycy uważali formowanie własnej egzystencji za podstawowy imperatyw życia. Adam Mickiewicz sformułował nowy program literatury odwołującej się do wierzeń i wyobrażeń ludowych. Jego także należy uznać za autora „statusu” Koła Sprawy Bożej. To m.in. przez działalność w Kole statut Mickiewicza w Paryżu stał się niepewny.

ZESTAW III. (3 pkt)

Proszę zaznaczyć podpunkt ze zdaniem niezawierającym błędów.

- A** Waldek zmierzył rywala od stóp do głowy przenikliwym spojrzeniem. Oczywiście tylko Zenek wiedział, że to słowo należało napisać z wielkiej litery. Podczas transmisji z igrzysk olimpijskich siedział murem przed telewizorem. Trzydziestotysięczny tłum oddał na lokalnym cmentarzu ostatnią posługę bohaterowi wojennemu.
- B** Waldek zmierzył rywala od stóp do głów przenikliwym spojrzeniem. Oczywiście tylko Zenek wiedział, że to słowo należało napisać z wielkiej litery. Podczas transmisji z igrzysk olimpijskich siedział kamieniem przed telewizorem. Trzydziestotysięczny tłum oddał na lokalnym cmentarzu ostatnią przysługę bohaterowi wojennemu.
- C** Waldek zmierzył rywala od stóp do głów przenikliwym spojrzeniem. Oczywiście tylko Zenek wiedział, że to słowo należało napisać wielką literą. Podczas transmisji z igrzysk olimpijskich siedział kamieniem przed telewizorem. Trzydziestotysięczny tłum oddał na lokalnym cmentarzu ostatnią posługę bohaterowi wojennemu.
- D** Waldek zmierzył rywala od stóp do głowy przenikliwym spojrzeniem. Oczywiście tylko Zenek wiedział, że to słowo należało napisać wielką literą. Podczas transmisji z igrzysk olimpijskich siedział murem przed telewizorem. Trzydziestotysięczny tłum oddał na lokalnym cmentarzu ostatnią przysługę bohaterowi wojennemu.

ZESTAW IV. (3 pkt)

Proszę zaznaczyć podpunkt, w którym wyróżnione w zdaniach wyrazy zostały użyte prawidłowo.

- A** Dzięki szerokim zainteresowaniom potrafiła wypowiadać się na każdy temat. Bynajmniej tyle ci mogą dać.
- B** Na polskim wykazałem się głęboką znajomością lektury. W czasie upału wypijam ogromną ilość napojów gazowanych.
- C** Nasza szkolna drużyna siatkarek poprawiła formę. Stałem przed alternatywą: nauczyć się do klasówki lub dostać kolejną jedynkę.
- D** Matematyczka zaniżyła mi ocenę ze sprawdzianu. Zmalała liczba osób zainteresowanych nauką rosyjskiego.

ZESTAW V. (3 pkt)

Którym frazeologizmem określimy człowieka szczerego, szlachetnego, liczącego się w towarzystwie?

- A** grób pobielany;
- B** hetka-pętka;
- C** nie urodził się na kamieniu;
- D** farbowany lis.

ZESTAW VI. (4 pkt)

Proszę zaznaczyć podpunkt z poprawnymi formami. Oto imiona i nazwiska oraz nazwy miejscowości w mianowniku: Joseph de La Fayette, Claude Monet, Charles Perrault, François Rabelais, René Descartes.

- A** Basia napisała pracę na temat Josepha de La Fayette’a, Jacek o twórczości Claude’a Moneta, ja natomiast o pisarstwie Charles’a Perraulta. Nauczycielka zdziwiła się, że nikt nie poświęcił czasu Rabelais’mu czy chociaż Descartes’owi. Jak zwykle upiekło się Brunonowi Picassowi, po prostu nie przyszedł do szkoły. Rzekomo pojechał do chorej babci do Jabłonny, a przecież wszyscy wiedzą, że jego babcia mieszka we Wschowie.
- B** Basia napisała pracę na temat Josepha de La Fayette, Jacek o twórczości Claude Moneta, ja natomiast o pisarstwie Charles’a Perraulta. Nauczycielka zdziwiła się, że nikt nie poświęcił czasu Rabelais’mu czy chociaż Descartes’owi. Jak zwykle upiekło się Brunowi Picasso, po prostu nie przyszedł do szkoły. Rzekomo pojechał do chorej babci do Jabłonny, a przecież wszyscy wiedzą, że jego babcia mieszka we Wschowej.
- C** Basia napisała pracę na temat Josepha de La Fayette’a, Jacek o twórczości Claude’a Moneta, ja natomiast o pisarstwie Charles Perrault. Nauczycielka zdziwiła się, że nikt nie poświęcił czasu Rabelais czy chociaż Descartes’owi. Jak zwykle upiekło się Brunowi Picassowi, po prostu nie przyszedł do szkoły. Rzekomo pojechał do chorej babci do Jabłonnej, a przecież wszyscy wiedzą, że jego babcia mieszka we Wschowej.
- D** Basia napisała pracę na temat Josepha de La Fayette, Jacek o twórczości Claude’a Moneta, ja natomiast o pisarstwie Charles Perraulta. Nauczycielka zdziwiła się, że nikt nie poświęcił czasu Rabelais czy chociaż Descartes. Jak zwykle upiekło się Bruno Picasso, po prostu nie przyszedł do szkoły. Rzekomo pojechał do chorej babci do Jabłonnej, a przecież wszyscy wiedzą, że jego babcia mieszka we Wschowie.